

# Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

## Openbare Basisschool De Parel ZUTPHEN



---

Datum: 12 september 2023

JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	Openbare Basisschool De Parel	School	Openbare Basisschool De Parel
Datum	11-07-2023	Datum	
Inleiding	Voor u ligt het jaarplan 2023-2024 van OBS de Parel. In dit jaarplan vindt u een overzicht van de doelen en actiepunten waar wij het komende schooljaar aan gaan werken.	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Professionele cultuur	
2. Implementatie Code D	
3. Rekenverbetertraject	
4. Oriëntatie op een nieuwe taalmethode	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
13	10	17	16	16	17	16	9	114	
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b>									

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2023-2025: Doel 2: Onze kernopdracht is werken aan persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie.	De onderwijsresultaten liggen boven signaleringswaarden van de onderwijsinspectie én op of boven het landelijk gemiddelde van scholen met eenzelfde schoolgewicht	groot
GD2	Speerpunt	Professionele cultuur	groot
GD3	Speerpunt	Implementatie Code D	groot
GD4	Speerpunt	Rekenverbetertraject	groot
GD5	Speerpunt	Oriëntatie op een nieuwe taalmethode	groot
KD1	Beleidsplan 2023-2025: Burgerschap	Het kindcentrum beschikt over een beleidsdocument Burgerschap.	klein
KD2	Beleidsplan 2023-2025: Doel 4: We werken aantoonbaar en zichtbaar aan een professionele cultuur van leren en ontwikkelen.	Elk kindcentrum organiseert activiteit die erop gericht is om elkaar op een andere manier te leren kennen.	klein

Uitwerking GD1: De onderwijsresultaten liggen boven signaleringswaarden van de onderwijsinspectie én op of boven het landelijk gemiddelde van scholen met eenzelfde schoolgewicht	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2025: Doel 2: Onze kernopdracht is werken aan persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie.
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderen zijn actief betrokken bij de gesprekken over hun ontwikkeling.</li> </ul>
Resultaatgebied	Rekenopbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	Te zien is dat de onderwijs resultaten dalen. Daar waar de resultaten de voorgaande jaren gemiddeld nog op of licht boven de signaleringswaarden lagen, duikt dat gemiddelde er nu onder. Met name rekenen laat een dalende lijn zien.
Gewenste situatie (doel)	De onderwijsresultaten liggen boven signaleringswaarden en boven het landelijk gemiddelde. We stellen hoge realistische doelen aan onze leerlingen en hebben in beeld wat deze realistische doelen zijn in relatie tot onze populatie. We zien nu dat we snel met minder tevreden zijn omdat er te weinig inzicht is in wat er van onze populatie verwacht mag worden of wat de cruciale leerdoelen van een leerjaar zijn. Het doel is dat op de doorstroomtoets van 2024 94% van de leerlingen het 1F niveau behaalt en 53 % van de leerlingen 1S/2F niveau. Kinderen leren in een rijke opgeruimde leeromgeving. In alle groepen wordt goed rekenonderwijs gegeven waarbij gebruik wordt gemaakt van rekenmaterialen en instructie wordt gegeven middels het EDI-model
Activiteiten (hoe)	Teamtraining "Hoe krijg ik ieder kind aan het rekenen?" EDI: afleggen klassenbezoeken (directie IB), ervoor zorgen dat collega's aangehaakt blijven en nieuwe collega's instappen. Evt een infomiddag organiseren ervaren leerkrachten EDI.
Consequenties organisatie	Het reken verbetertraject vraagt commitment en een cultuurverandering van het team. Teambijeenkomsten rekenen Klassenbezoeken, reflectie op deze bezoeken Het maken van teambrede rekenafspraken
Consequenties scholing	scholing R3 professionalisering rekenonderwijs
Betrokkenen (wie)	leidend team, team en roel roelofs (r3)
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Imke, Lianne, Kim; IB, rekenco, directie
Kosten	7800
Omschrijving kosten	7800 R3, bekostigd vanuit de subsidie verbetering basisvaardigheden
Meetbaar resultaat	Verbeterde resultaten op de einddoelen en dan mn de vooraf vastgestelde domeinen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	3 juli gezamenlijk werkoverleg, reflectie lesobservaties en plannen 24-25
Borging (hoe)	Door R3 wordt er een reken verbeterplan opgesteld, deze wordt geevalueerd en bijgesteld. Gemaakte afspraken worden hierin opgenomen en uiteindelijk leidt dit tot rekenafspraken die worden opgenomen in "Zo werken wij op de Parel".



Uitwerking GD2: Professionele cultuur	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Professionele en veilige leer- en verbetercultuur in de school
Huidige situatie + aanleiding	Tijdens de studiedag met elkaar besproken wat er wordt verstaan onder een professionele cultuur. Hier liggen ontwikkelkansen voor ons team. Hierin ligt de sleutel naar het achterblijven van resultaten en het niet kunnen continueren van eerder gemaakte afspraken.
Gewenste situatie (doel)	De cultuur op de Parel is een cultuur waarin het gewoon is dat collega's elkaar feedback geven en ontvangen, elkaar aanspreken op gemaakte afspraken. Er op een respectvolle wijze wordt gesproken over ouders, kinderen en collega's.
Activiteiten (hoe)	ondersteuningstraject GWGB+ start op 30 augustus tijdens gezamenlijk werkoverleg
Consequenties organisatie	klassenbezoeken, reflectie hierop in teambijkomsten en individuele gesprekken. reflectie op invulling professionele cultuur, het voeren van professionele gesprekken in het team ondersteuning van IB en directie om aan te sturen op een professionele cultuur
Consequenties scholing	Begeleiding van team, IB en directie door PO-raad (GWGB+)
Betrokkenen (wie)	directie, ib en lenneke jansen (namens de po-raad)
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	Directie, IB, Lenneke (PO_raad)
Meetbaar resultaat	Het team is betrokken bij het onderwijsproces en voeren hierover professionele gesprekken met elkaar. Leerkrachten zijn in staat op een professionele manier feedback te geven en te ontvangen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Studiedag 12 juni, evaluatie van het traject GWGB+
Borging (hoe)	Afspraken worden geborgd in "zo werken wij op de parel, professionele cultuur".

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD3: Implementatie Code D	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	wereldoriëntatie
Huidige situatie + aanleiding	In het schooljaar 23-24 is een startgemaakt met een nieuwe methode voor de zaakvakken: Code D
Gewenste situatie (doel)	Alle lessen worden gegeven volgens de methode van code D
Activiteiten (hoe)	Leerkrachten volgen de methode en geven de lessen zoals deze in de methode beschreven staan
Consequenties organisatie	werkgroep zaakvakken volgt het proces in de groepen klassenbezoeken Overlegmomenten op studiedag
Consequenties scholing	implementatie training code D
Betrokkenen (wie)	werkgroep en teamvergadering
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	werkgroep
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het einde van het schooljaar zijn alle leerkrachten bekend met de inhoud en de leerlijnen van code D voor hun leerjaar en worden alle lessen gegeven zoals in de methode omschreven staat.
Borging (hoe)	'Zo werken wij op de Parel'

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------



Uitwerking GD4: Rekenverbetertraject	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Rekenopbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	In de analyses is te zien dat de onderwijsresultaten dalen. Daar waar de resultaten de voorgaande jaren gemiddeld genomen nog op of licht boven de signaleringswaarden lagen, liggen deze er nu onder. Net name rekenen laat een dalende lijn zien.
Gewenste situatie (doel)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alle instructies worden gegeven volgens het EDI-model</li> <li>2. Eindresultaten van groep 8 liggen op het niveau van het landelijk gemiddelde van scholen met een gelijk schoolgewicht</li> <li>3. Leerkrachten hebben weet van cruciale leerdoelen van hun leerjaar</li> <li>4. Afspraken over rekentaal en inrichting van het lokaal zijn vastgelegd in een borgingsdocument</li> </ol>
Activiteiten (hoe)	Teamtraining "Hoe krijg ik ieder kind aan het rekenen" EDI: afleggen klassenbezoeken (directie IB Roel Rekenco), ervoor zorgen dat collega's aangehaakt blijven en nieuwe collega's instappen. Evt. een infomiddag organiseren ervaren leerkrachten EDI.
Consequenties organisatie	Het rekenverbetertraject vraagt commitment en een cultuurverandering van het team. teambijeenkomsten rekenen door Roel klassenbezoeken door Roel en Lianne (rekenco) reflectie op klassenbezoeken in team en individuele gesprekken uitbreiding van uren rekenco (subsidie verbetering basisvaardigheden)
Consequenties scholing	Scholing R3 professionalisering rekenonderwijs
Betrokkenen (wie)	leidend team, team en roel roelofs (r3)
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Directie, Lianne (rekenco), IB
Kosten	7800
Omschrijving kosten	R3, bekostigd vanuit subsidie verbetering basisvaardigheden
Meetbaar resultaat	Verbeterde resultaten op de einddoelen. Instructies worden gegeven volgens EDI leerkrachten hebben cruciale leerdoelen van hun leerjaar in beeld en handelen hierop
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	3 juli, gezamenlijk werkoverleg rekenen met Roel Roelofs en het hele team
Borging (hoe)	Door R3 wordt een rekenverbeterplan opgesteld, deze wordt geëvalueerd en bijgesteld. Gemaakte afspreken worden hierin opgenomen en uiteindelijk leidt dit tot trekenafspraken die worden opgenomen in "Zo werken wij op de Parel".

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD5: Oriëntatie op een nieuwe taalmethode	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Aanschaf nieuwe taalmethode
Huidige situatie + aanleiding	De huidige taalmethode is aan vervanging toe.
Gewenste situatie (doel)	Voor het einde van het schooljaar een geschikte taalmethode kiezen die aansluit bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.
Activiteiten (hoe)	In december een definitieve keuze voor een nieuwe methode Start 24-25 alle groepen starten met nieuwe methode
Consequenties organisatie	Voorlichting Taaljacht Methode uitproberen in de groepen 4 t/m 8 en evalueren besluiten tot aanschaf methode groep 4 t/m 8
Betrokkenen (wie)	taalco en team
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 en 52
Eigenaar (wie)	Taalco
Kosten	10.000
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	december, studiedag
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode in 'zo werken wij op de Parel' Op studiedagen terugkoppelen hoe e.e.a. loopt in de groepen Koppelen aan de groepsbezoeken (taalco)

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking KD1: Het kindcentrum beschikt over een beleidsdocument Burgerschap.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2025: Burgerschap
Activiteiten (hoe)	Naast elkaar leggen van de methodes Kwink en Code D om in kaart te brengen aan welke doelen we al voldoen. OP zoek naar aanvullende materialen/methode om aan de kerndoelen te voldoen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: Elk kindcentrum organiseert activiteit die erop gericht is om elkaar op een andere manier te leren kennen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2025: Doel 4: We werken aantoonbaar en zichtbaar aan een professionele cultuur van leren en ontwikkelen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Stichting LeerKRACHT 'Jaar 2'	team, Jet	zie jaarplanning	Stichting LeerKRACHT	5100	
'Hoe krijg ik ieder kind aan het rekenen?'	Roel Roelofs	zie jaarplanning	R3	7800	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Regulier onderhoud.	
TSO-BSO	De samenwerking met Partou verloopt goed. Er zijn voor komend schooljaar 4 overlegmomenten tussen de leidinggevenden gepland. Er worden warme overdrachten georganiseerd tussen de VE-peutergroep en de kleutergroepen. Er is een samenwerkingsplan opgesteld dat in 23-24 in gaat, dit om de samenwerking nog beter te waarborgen.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6 x bijeen. Er vindt een wisseling plaats binnen de MR. Er is een nieuwe voorzitter aangesteld en er is nog één plek binnen de oudergeleding vacant. Het streven is om met de MR te werken aan sterk medezeggenschap.	

Bijlagen	
Naam	Bestand
Planning 2023-2024	Overzicht_weken_bordsessie_schooljaar_2023-2024__1__1_.docx