

kleutergids

2025-2026

obs De Parel





Inhoud

WELKOM! 4

EVEN VOORSTELLEN 6

Juf Ilse te Welscher | Juf Marloes de Beus | Annemarie van Heerde | Stagiaires

DAGPROGRAMMA GROEP 1/2 7

EEN DAG IN GROEP 1/2 8

Binnenkomst | Inloop | Hulpjes | Kleine kringen | Grote kring | Letter en cijferkring | Letterkoffertje | Engels leren met Bobo | Krullenbol | Thema's | Kwink en Paelmunten | Doelgericht spelen tijdens hoekenwerk | Coöperatief leren | Eten en drinken | Trakteren | Buiten spelen | Gymnastiek | Naar huis

PRAKTISCHE ZAKEN 14

Schooltijden | Activiteiten | Klassenouders | Schoolreis | Korte of verlengde kleuterperiode | Afmelden bij ziek zijn | Parro | Medische informatie | Nieuwsbrief | Hoofdluiscontrole | Hulpouders | Juffendag | Starten in groep 1/2 | Intakegesprek | Oudercontact | Rapport | Schoolbieb | Van groep 2 naar groep 3 | Verlof | Vragen of iets te melden over uw kind? | Zelfstandigheid | Zindelijk/ongelukjes op school

TOT SLOT 18

Informatie uitwisseling

CONTACTGEGEVENS 19

Welkom!

Wij heten u van harte welkom op OBS de Parel! We hopen dat u samen met uw kind(eren) een fijne tijd zal hebben op onze school.

Dit is het kleuterinformatieboekje van schooljaar 2025-2026 van OBS de Parel. Hiermee geven wij u graag een beeld van de gang van zaken in onze kleutergroep (groep 1 en 2).

OBS de Parel onderscheidt zich in een groot aanbod van verschillende vakken en vaardigheden, om ieder kind de kans te geven verschillende talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Wij werken vanuit de volgende visie:

Leerlingen op de Parel werken vanuit een veilige en rijke leeromgeving en halen daarbinnen het beste uit zichzelf en elkaar naar boven. Zij gaan van school met een stevige basis op het gebied van rekenen en taal. EDI, bewegend leren en eigenaarschap zijn hierbij middelen om dit te bereiken.

Oriëntatie op zichzelf, de wereld en creatieve vorming vinden hun plek binnen de thema's, waarbij ontdekkend en samenwerkend leren centraal staan. Kernwaarden binnen ons onderwijs zijn veiligheid, groei, vertrouwen en duidelijkheid.

Een uitwerking van de belangrijkste kernwoorden in onze visie, vindt u terug op onze website: www.obsdeparel.nl. Ook vindt u hier een uitgebreider beeld van ons openbaar onderwijs.

Dit kleuterinformatieboekje is bedoeld voor ouders van (toekomstige) kinderen die instromen in de kleutergroep. We hopen dat u dit boekje met plezier zult lezen.

Namens het team van OBS de Parel,
Irma Supèr



Onze visie vertaalt zich in de onderbouw als volgt:

In de onderbouw werken en leren we vanuit de visie en missie van de school. Vanuit deze visie, zijn voor het onderwijs aan jonge kinderen specifieke aanvullingen, die passend zijn voor deze leeftijd en ontwikkelingsfase. In deze groepen leggen we een **stevig fundament voor de basisschool**.

De Parel zorgt een veilig klimaat waarbij ieder kind **zichzelf** kan zijn. **Welbevinden, zelfvertrouwen en nieuwsgierig zijn**, zijn hierbij voorwaarden om tot ontwikkeling te komen. **Elk kind wordt gezien** en hoort met plezier naar school te gaan!

Kinderen ontwikkelen zich op eigen wijze waarbij leerkrachten en ouders een belangrijk aandeel hebben. Ze worden **uitgedaagd en krijgen ruimte om tot ontplooiing te komen, waarbij de leerkracht indien nodig een begeleidende of sturende rol heeft**.

We stimuleren kinderen om een actief aandeel te hebben in hun eigen ontwikkeling.

Zij mogen, durven en kunnen hierbij zelf initiatieven nemen. Zelfstandig werken en spelen zijn daarbij belangrijke aspecten.

Spel staat centraal als het gaat om het stimuleren van de ontwikkeling van jonge kinderen. **Spelenderwijs komen alle ontwikkelingsgebieden aan de orde. De leerkracht nodigt daarbij kinderen uit om tot spel te komen en te verdiepen.**

Betekenisvolle materialen en activiteiten **uit de leefwereld van het kind zorgen voor betrokkenheid** en geven belangrijke spelstimulansen. Werken vanuit een thema geeft daarbij samenhang aan deze activiteiten. Spelactiviteiten rondom ontluikende gecijferdheid, taal en ontluikende geletterdheid hebben een belangrijke plaats in het onderwijsaanbod **waarbij we werken aan de onderwijsdoelen**.

Er zijn **verschillen** tussen kinderen in ontwikkeling, **leerstijl** en interesse en vragen dus om **andere onderwijsbehoeften**. We bieden daarom kinderen een uitdagende, gevarieerde speel-leeromgeving aan. **Ontdekken, handelen, ervaren, experimenteren, en onderzoeken** krijgen daarbij een belangrijk accent.

Interactie tussen leerkracht en kind en tussen kinderen onderling vinden we een belangrijke pijler in ons onderwijs. Daarbij leren kinderen van en met elkaar en om te gaan met elkaar.

Even voorstellen

Deze leerkrachten staan voor de kleutergroep:

	1/2	Ondersteuning
maandag	juf Ilse te Welscher	juf Marloes de Beus
dinsdag	juf Ilse te Welscher	juf Marloes de Beus
woensdag	juf Ilse te Welscher	juf Marloes de Beus
donderdag	juf Ilse te Welscher	
vrijdag	juf Ilse te Welscher	juf Marloes de Beus

Hier stellen de leerkrachten van uw kind zich kort aan u voor.



JUF ILSE TE WELSCHER

Sinds 2016 werk ik als kleuterjuf op OBS de Parel. Ik ben 35 jaar en woon in Lichtenvoorde. Ik sta vijf dagen voor groep 1/2. Het leuke aan het werken met kleuters is de rijke

fantasie en spontaniteit van de kinderen, waardoor elke schooldag weer een feestje is. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om te volleyballen, te lezen, puzzelen en gezellig af te spreken met mijn familie en vrienden.



JUF MARLOES DE BEUS

Sinds 2022 werk ik op de Parel als onderwijsassistent. Komend schooljaar zal ik op de maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag te vinden zijn in de onderbouw om kinderen en leerkrachten te ondersteunen waar het nodig is. In mijn vrije tijd houd ik erg van bakken, fietsen en lekker er op uit te gaan met vrienden en familie.



ANNEMARIE VAN HEERDE

Mijn naam is Annemarie van Heerde. Ik ben 31 jaar en woon samen met mijn man en onze dochter van 1 jaar, in Zutphen. Sinds 2020 werk ik als jeugdhulpverlener op OBS de Parel.

Een hele leuke functie waarbij ik ouders, kinderen en leerkrachten op allerlei manieren kan ondersteunen. Ik doe observaties, werk individueel met kinderen buiten de klas, bied ondersteuning in de klas, ga bij ouders op huisbezoek en sluit regelmatig aan bij gesprekken. Elke maandag ben ik aanwezig op school. In mijn vrije tijd geniet ik van lezen, koken, fotograferen en reizen.

STAGIAIRES

Ieder schooljaar krijgen wij van verschillende scholen en opleidingen stagiaires in de klas die wij het vak leren. Dit kan variëren van één dag stage lopen, tot een half- of heel schooljaar. De stagiaires stellen zich via de maandelijkse nieuwsbrief aan u voor.



Dagprogramma groep 1/2

Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.20 – 8.30	Inloop	Inloop	Inloop	Inloop	Inloop
8.30 – 9.00	Kleine letterkringen	Kleine kringen	Kleine kringen	Kleine kringen	Kleine kringen
9.00-9.10	Grote kring	Grote kring	Grote kring	Grote kring	Grote kring
9.10-10.00	Hoekenwerk	Hoekenwerk	Hoekenwerk	Hoekenwerk	Hoekenwerk
10.00-10.30	Fruitkring	Fruitkring	Fruitkring	Fruitkring	Fruitkring
10.30-11.15	Gymnastiek	Buitenspelen	Gymnastiek	Buitenspelen	Buitenspelen
11.15-12.00	Kleine cijferkringen/ Hoekenwerk	Kleine kringen/ Hoekenwerk	Kleine kringen/ Hoekenwerk	Kleine kringen/ Hoekenwerk	Kleine kringen/ Hoekenwerk
12.00-12.30	Lunchpauze	Lunchpauze	Opruimen	Lunchpauze	Lunchpauze
12.30-13.00	Buitenspelen/in de hal	Buitenspelen/in de hal	Dagafsluiting	Buitenspelen/in de hal	Buitenspelen/in de hal
13.00-13.30	Kwink	Krullenbol (motoriek)		Themakring (creatief)	Engels
13.30-14.00	Zelfstandig werken	Zelfstandig werken		Zelfstandig werken	Zelfstandig werken
14.00-14.15	Opruimen	Opruimen		Opruimen	Opruimen
14.15-14.30	Dagafsluiting	Dagafsluiting		Dagafsluiting	Dagafsluiting

Een dag in groep 1/2

Voor elk kind, maar zeker voor een kleuter, is het belangrijk zich veilig en vertrouwd te voelen. Het aanbrengen van structuur, zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn, is een vereiste.

We streven ernaar om iedere dag op dezelfde manier vorm te geven en maken dit voor de kinderen inzichtelijk met behulp van dagritmekaarten. In de kring wordt met behulp van dagritmekaarten de indeling van de dag bekeken.



BINNENKOMST

De kinderen mogen vanaf 08.20 uur naar binnen. Uw kind stopt zijn/haar jas in de luizenzak (voorzien van naam) aan de kapstok. De tas mag in de tassenbak.

De stoelen van de kinderen zijn ook voorzien van namen. Zo weten de kinderen waar ze mogen zitten. Hiermee leren we uw kind zijn of haar eigen naam en die van een ander te onderscheiden.



INLOOP

We starten de dag met een inloop aan de tafels. Tijdens de inloop mogen de kinderen alleen uit de spullen kiezen die klaar staan. Ze pakken dus niet zelf materiaal uit de kast en spelen niet in de hoeken. (Dit geldt ook voor de broertjes en zusjes die meekomen!).

Om 8.40 is het moment om afscheid te nemen van uw kind(eren). Dan gaat de deur dicht, zodat we kunnen starten met de les. Zorg dat uw kind op tijd in de klas is, anders mist hij/ zij de eerste kring. Dit is voor uw kind vervelend en voor de groep storend als er iemand later moet aanschuiven.



In groep 1/2 zijn de dagen gekoppeld aan een kleur. De gele dag is de maandag, dinsdag is rood, woensdag is roze, donderdag is paars, vrijdag is blauw en het weekend is groen. De naamkaartjes van de kinderen hebben ook een van deze kleuren. Zo weten de kinderen bij welke dag ze horen. Op die dag zijn ze hulpje. De hulpjes zitten naast de leerkracht in de kring en helpen de leerkracht.



KLEINE KRINGEN

We hebben dagelijks een aantal kleine kringen. Tijdens de kleine kringen gaan we aan de slag met de doelen van de week voor taal en rekenen. Wij kiezen ervoor om kleine kringen te doen, zodat we de kinderen beter op eigen niveau kunnen begeleiden en uitdagen. De verwerking van de doelen gebeurt tijdens het hoekenwerk.



GROTE KRING

Tijdens de grote kring bespreken we het dagritme, kijken we welke dag het is, wat voor weer het is en of er nog bijzonderheden zijn. Ook is er ruimte om te vertellen en bijvoorbeeld je nieuwe kleren te showen. We bespreken ook kort hoe iedereen zich voelt, dit doen we a.d.h.v. het bord met emotie smileys.



LETTER EN CIJFERKRING

Iedere twee weken staat er een letter centraal. Deze letter wordt door de leerkracht op een speelse manier aangeboden in de groep en daarnaast doen we verschillende activiteiten rondom deze letter. De letters worden benoemd als klank. De 'b' spreken we bijvoorbeeld uit als /buh/. Ook staat er wekelijks een cijfer centraal. Groep 1 maakt kennis met de cijfers 1 tot en met 10. Groep 2 maakt kennis met de cijfers 11 tot en met 20 en oefent met de plek van de getallen in de telrij.



LETTERTAS

Iedere dag krijgt een ander kind de lettertas mee naar huis. De kinderen mogen thuis op zoek gaan naar één voorwerp waar de letter in voor komt. De lettertas is een dagelijkse activiteit en daarom is het belangrijk dat de tas de dag erna direct weer wordt meegenomen naar school. De kinderen proberen er door ja en nee vragen achter te komen wat er in de lettertas zit. Op deze manier zijn wij iedere dag bezig om op speelse wijze letters aan te bieden.



ENGELS LEREN MET BOBO

Op vrijdag leren de kleuters Engels. We werken schoolbreed met de methode 'Groove me'. In de onderbouw maken de kinderen kennis met de Engelse taal d.m.v. lessen met het digibord. Dit gaat spelenderwijs met verhalen en liedjes met het konijn BOBO.



KRULLENBOL

Krullenbol is een methode voorbereidend schrijven die de leerkracht bewustmaakt van het ontwikkelingsproces dat een kleuter doorloopt om tot schrijven te komen. De kleuters gaan van een grove (grote bewegingen) motorische opdracht naar steeds fijnere bewegingen.



THEMA'S

In de onderbouw werken wij met thema's. Na elke vakantie starten wij met een nieuw thema. Het onderwijsaanbod wordt volledig aangepast aan het thema. Voor de thema's vragen wij vaak om hulp, bijvoorbeeld voor het verzamelen van materialen.



KWINK EN PARELMUNTEN

Wij vinden het heel belangrijk dat uw kind een fijne tijd heeft bij ons op school. Daarvoor is een leuke, prettige groep de basis! Hier gebruiken we een online methode voor; Kwink voor sociaal-emotioneel leren. We werken actief aan de sociaal-emotionele vaardigheden van kinderen, als misschien wel de belangrijkste les van hun leven.

Met behulp van KWINK stimuleren we kinderen om zich te ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen. Elke maandag middag start de hele school met de KWINK les. Vier keer per jaar ontvangt u een Kwink koelkast poster, zo weet u thuis ook aan welke Kwink-doelen wij werken op school. Iedere twee weken staat er schoolbreed een Kwink van de week centraal. Leerkrachten belonen leerlingen op deze vaardigheid met Parelmunten. In de klas sparen we met de Parelmunten voor een groepsactiviteit. Dit zorgt voor positieve feedback, bevordert een fijne groep en het samenwerken met de klasgenoten.

Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de site www.kwink.nl.



KWINK BURGERSCHAP

Met burgerschapsonderwijs leren wij onze kinderen alles over de maatschappij en hun rol als burger. De school is daar de ideale oefenplaats voor. Met burgerschapsonderwijs geven wij kinderen de ruimte om te werken aan vaardigheden als communiceren, samenwerken en deelnemen aan besluitvormingsprocessen.

Elke les heeft als basis een animatie of filmpje. Voor de onderbouw spelen de verhalen zich af op boerderij 'De Kakelhoeve'. In de middenbouw spelen stokstaartjes de hoofdrol. In deze beide dierenwerelden maken de dieren situaties mee die lijken op gebeurtenissen in onze samenleving.



DOELGERICHT SPELEN TIJDENS HOEKENWERK

Tijdens de inloop kiezen de kinderen een activiteit op het digitale keuzebord. In groep 1 maken de kinderen minimaal één verplicht werkje per week, in groep 2 zijn dit er drie. Werkjes worden tijdens de inloop en het hoekenwerk gemaakt.

Halverwege het jaar maakt groep 1 drie verplichte werkjes en groep 2 vijf verplichte werkjes. Dit is om ze voor te bereiden op de volgende groep. In de klas en op de gang hebben we verschillende hoeken: o.a. bouwhoek, huishoek, knutselhoek, cijferhoek, letterhoek, schrijfhoek, leeshoek en een themahoek. Tijdens het spelen zetten we het kaartje van Pompom soms op rood. Hierdoor leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht en heeft de leerkracht tijd om een klein groepje of individuele kinderen apart te begeleiden in een kleine kring.

Jonge kinderen leren als ze spelen. Door spel ontdekken kinderen de wereld en ontwikkelen zij zich in de volle breedte. Bij spel zijn kinderen handelend en onderzoekend bezig, ze spelen samen, bedenken creatieve oplossingen en overleggen met elkaar. Ook als het gaat om lezen, taal en rekenen. Spelen en leren: een mooie combinatie.

Tijdens het hoekenwerk gaan de kinderen zelfstandig aan de slag met de doelen die tijdens de kleine kring aan bod zijn gekomen. In de hoeken komen de doelen namelijk spelenderwijs weer terug.



COÖPERATIEF LEREN

Tijdens de kringactiviteiten maken we gebruik van coöperatieve werkvormen. Coöperatieve werkvormen zijn werkvormen die worden ingezet bij het coöperatief leren. Deze werkvormen stimuleren het samenwerken en het verbeteren van sociale vaardigheden zoals luisteren, hulp geven, overleggen en aanmoedigen.



TRAKTEREN

De verjaardag van uw kind laten we natuurlijk niet zomaar voorbijgaan. In overleg viëren we de verjaardag van uw kind rond tien uur. U mag als ouders bij de verjaardag aanwezig zijn. Tijdens de lunch mag uw kind met twee kinderen de klassen rond met een zelfgekozen verjaardagskaart. Iedere leerkracht schrijft iets op deze kaart. Overleg met de leerkracht over mogelijke allergieën. We hebben voorkeur voor een gezonde traktatie.



ETEN EN DRINKEN

Elke ochtend rond tien uur gaan we in de kring eten en drinken. De kinderen kunnen dan het van thuis meegenomen eten en drinken nuttigen. We zien graag verantwoorde tussendoortjes, zoals fruit en groente. Let op de hoeveelheid van het eten, het moet op te eten zijn in een half uur tijd. Tijdens de fruitkring leest de juf/meester voor.

Tussen de middag eten de kinderen hun meegenomen lunch op. Hier krijgen ze weer een half uur voor, als ze het niet op hebben gaat het weer terug in de tas.



BUITEN SPELEN

Bij mooi weer spelen de kinderen 's morgens en 's middags buiten. De kinderen kunnen klimmen en klauteren, in de zandbak spelen en fietsen. Op deze manier ervaren ze snel en langzaam, hoog en laag etc. op een speelse manier.

Op zonnige en warme dagen gaan we soms met de kleuters naar de natuurspeeltuin. Zoals te verwachten blijft de kleding van de kinderen door al deze activiteiten niet altijd even schoon of droog. Het is daarom aan te raden uw kind niet de mooiste of nieuwste kleding naar school aan te doen. U kunt regenlaarzen meegeven naar school die uw kind aan kan doen tijdens het buiten spelen.



GYMNASTIEK

De kleuters gaan minimaal twee keer per week een bewegingsles doen in de speelzaal. Maandag en woensdag zijn onze vaste gymdagen, wilt u rekening houden met de kledingkeuze van uw kind? Bijvoorbeeld schoenen met klittenband. De kinderen moeten zich zelfstandig kunnen aan- en uitkleden.



NAAR HUIS

We sluiten elke dag gezamenlijk af met een vaste routine: de kinderen voeren hun taken uit, doen hun jassen aan en pakken hun tas uit de tassenbak. Daarna bespreken we de dag en als er tijd over is wordt er nog kort voorgelezen. De kinderen lopen samen met de leerkracht naar het schoolplein. Wij maken de afspraak met de kinderen dat zij pas weglopen bij de leerkracht als zij u zien. Wilt u dit thuis ook met uw kind bespreken?

Praktische zaken



SCHOOLTIJDEN

Maandag	8.30 uur – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 uur – 14.30 uur
Woensdag	8.30 uur – 12.30 uur
Donderdag	8.30 uur – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 uur – 14.30 uur

De schooltijden zijn voor alle kinderen, groep 1 t/m 8, gelijk.



ACTIVITEITEN

Door het gehele schooljaar heen, vinden er diverse activiteiten plaats. Dit zijn activiteiten met de eigen groep, met de onderbouw of schoolbrede activiteiten.



KLASSENOUDERS

Elke groep heeft twee klassenouders. Deze ouders kunt u benaderen bij vragen. Zij zullen u soms ook benaderen als er hulp nodig is bij activiteiten.



SCHOOLREIS

Aan het einde van het schooljaar gaan wij op schoolreis. We proberen er ieder jaar weer een feestje van te maken voor de kinderen!



KORTE OF VERLENGDE KLEUTERPERIODE

Alle kinderen die van januari tot de zomervakantie starten op onze school nadat ze vier jaar zijn geworden, blijven het volgende schooljaar in principe altijd in groep 1. Mochten de leerkrachten denken dat een korte of een verlengde kleuterperiode nodig is, dan doen we dit in overleg met de ouders.



AFMELDEN BIJ ZIEK ZIJN

Is uw kind ziek? Graag voor 8.15 uur naar school bellen om uw kind ziek te melden.

Heeft uw kind 's ochtends overgegeven of koorts? Dan raden wij u aan om uw kind een dag thuis te houden, zodat andere kinderen niet aangestoken worden.



PARRO

We communiceren zoveel mogelijk via de het oudercommunicatieportaal van Parro. Dit is een app die u kunt downloaden op uw telefoon. U ontvangt van de leerkracht een koppelcode voor uw zoon/dochter.



MEDISCHE INFORMATIE

We vinden het als school erg belangrijk om te weten of uw kind last heeft van een allergie. Bijvoorbeeld door voedingsstoffen, dieren, huisstof enz. Wilt u dit aangeven op de allergielijst op het informatiebord? Zou u belangrijke medische informatie direct willen doorgeven aan de groepsleerkracht?



NIEUWSBRIEF

Eén keer per maand verschijnt er een nieuwsbrief. Hierin is schoolbrede informatie te lezen, over bijvoorbeeld vieringen en activiteiten. De nieuwsbrief ontvangt u via de mail of Parro.



HOOFDLUISCONTROLE

Binnen onze school werken we aan een vast protocol voor hoofdluis. Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd door de "luizenmoeders". Als er in de groep van uw zoon of dochter hoofdluis geconstateerd is, wordt u daarvan via de mail op de hoogte gesteld. Als uw kind hoofdluis of neten op de hoofdhuid heeft, dan wordt u op de hoogte gebracht via de mail.

Als u zelf hoofdluis heeft geconstateerd vragen wij u twee dingen te doen: dit melden bij de leerkracht van uw kind en dagelijks met een netenkam het natte haar intensief kammen, gedurende 14 dagen.



HULPOUDERS

Voor een aantal activiteiten hebben we uw hulp hard nodig, te denken aan: het halen en brengen van en naar excursies, een groepje kinderen begeleiden bij een wandeling en bij het organiseren en begeleiden van activiteiten. Wanneer er hulp gewenst is kunt u zich hiervoor opgeven op het informatiebord naast de klas. Zonder uw hulp kan de activiteit niet doorgaan.



JUFFENDAG

Eén keer per jaar vieren de leerkrachten van groep 1/2 hun verjaardagen op "juffendag". Deze dag is het groot feest. De datum wordt later met u gecommuniceerd.



STARTEN IN GROEP 1/2

Als u uw kind heeft aangemeld op OBS de Parel en is toegelaten, nemen wij ongeveer een maand voor zijn/haar 4e verjaardag telefonisch contact met u op. In dit gesprek worden afspraken gemaakt wanneer uw kind mag komen wennen.



INTAKEGESPREK

De overgang naar de basisschool is voor sommige kinderen best groot. Als uw kind erg moe is en behoefte heeft aan een middag of dag thuis, is dat geen probleem. Graag in overleg met de leerkracht.

Voordat een nieuwe leerling zijn/haar eerste wendag heeft, zal er eerst een startgesprek plaatsvinden met de nieuwe leerkracht en de Intern Begeleider. Tijdens dit gesprek wordt het formulier 'Zo werken wij in de onderbouw' besproken. Aan de hand van dit formulier krijgen ouders een beeld van de werkwijze in de onderbouw.

Ook wordt tijdens dit gesprek het formulier 'Startgegevens' door-gesproken. Verder plannen we de wendagen in, geven we de nieuwe leerling wat tijdschriften en Borre boekjes mee.



OUDERCONTACT

Er zijn in een schooljaar diverse momenten wanneer wij met u als ouder een gesprek hebben over uw kind. Er zijn vier momenten in het schooljaar waarop de oudergesprekken plaatsvinden. In september is dit een startgesprek, in november een voortgangsgesprek en in februari en juli zijn dit oudergesprekken, waarbij het rapport besproken wordt. De data kunt u vinden in de jaarkalender. Mocht u op een ander moment behoefte hebben aan een gesprek, dan kunt u altijd een afspraak maken bij de leerkracht.



RAPPORT

Twee keer per jaar gaat er een rapport mee naar huis. Dit rapport wordt tijdens het oudergesprek besproken.



SCHOOLBIEB

Eén keer per week kan uw kind een boekje lenen in de schoolbieb. Uw kind kan alleen een boekje lenen als het vorige geleende boek is ingeleverd. Voor het lenen van een boek is een bieb pasje nodig, deze is gratis aan te vragen bij Graafschap Bibliotheken. De biebmoeders hebben het pasje nodig om een kopie van te maken. Hierna krijgt u het pasje weer mee naar huis.



VAN GROEP 2 NAAR GROEP 3

Aan het eind van het schooljaar gaat groep 2 drie keer even kijken in groep 3. Zij maken dan kennis met de nieuwe leerkracht en de manier van werken in groep 3, zodat de overgang minder groot is.



VERLOF

Bij bijzondere gebeurtenissen of vakanties waarvoor uw kind verlof moet krijgen, kunt u een verlobbriefje aanvragen bij de leerkracht of directeur



VRAGEN OF IETS TE MELDEN OVER UW KIND?

De leerkracht is het aanspreekpunt, na schooltijd! Tijdens de inloop alleen korte zeer belangrijke informatie doorgeven. Natuurlijk is de leerkracht ook per Parro bereikbaar.



ZELFSTANDIGHEID

Jonge kinderen willen graag veel zelf doen, zoals het aan- en uitkleden. Het is voor hen dus prettig kleding aan te hebben waarvan zij zelf de knoop en rits open en dicht kunnen doen. Zo ervaart het kind dat hij/zij het kan, wat het zelfvertrouwen vergroot. Het zou fijn zijn als u dit thuis wilt stimuleren, net als het afvegen van de billen.



ZINDELIJK/ONGELUKJES OP SCHOOL

Wanneer de kinderen bij ons op school komen verwachten we dat ze zindelijk zijn. Natuurlijk kunnen ongelukjes gebeuren, maar wanneer zindelijkheid op deze leeftijd een structureel probleem is dient er met deskundigen te worden overlegd om dit op te lossen.

Voor kleine ongelukjes is er reservekleding op school aanwezig. Helaas komen kleren soms niet terug op school na een ongelukje. Zou u de schone kleren z.s.m. weer mee willen nemen? Mocht uw kind vaker een ongelukje hebben, zou het fijn zijn dat uw kind een eigen setje reservekleding in de tas heeft.

Als een kind in de broek heeft gepoept, dan zijn wij genooddakt de ouder/verzorger te bellen. Wij kunnen namelijk niet uw kind verschonen en de rest van de kinderen alleen in de klas laten.





Tot slot

INFORMATIE UITWISSELING

Wij proberen u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van zaken rondom uw kind, de groep 1/2 en de school. Dit doen wij op verschillende manieren en momenten:

- Parro. U wordt uitgenodigd om deel te nemen aan de app "Parro". Hierdoor wordt u op de hoogte gehouden van dagelijkse activiteiten van de klas en school. Tevens zullen er op deze app foto's geplaatst worden die alleen te zien zijn voor de ouders van de klas.
- Nieuwsbrief. Maandelijks ontvangt u via de mail de nieuwsbrief met daarin informatie over algemene activiteiten en nieuws van de afgelopen weken.
- Voor schooltijd. Vanaf 8.20 uur is de leerkracht in de groep aanwezig en kunt u korte vragen en opmerkingen doorgeven. Mocht u meer tijd nodig hebben, dan kunt u een afspraak maken voor een later tijdstip.
- Na schooltijd. Als de kinderen samen met de leerkracht naar buiten lopen, zijn zij ook beschikbaar voor een vraag of een praatje.
- Via de mail. Voor de mailadressen zie 'contactgegevens'.
- Oudergesprekken.
- Afspraak. Als u meer tijd nodig heeft om vragen en/of opmerkingen te bespreken, dan maken wij graag een afspraak met u.

Contactgegevens

Voor meer informatie over onze school kunt u onze online schoolgidsomgeving bekijken op onze website: obsdeparel.nl/schoolgids

LEERKRACHT

Groep 1/2

Ilse te Welscher

Ilsetewelscher@archipelprimair.nl

ONDERWIJS ASSISTENT

Marloes de Beus

marloesdebeus@archipelprimair.nl

INTERN BEGELEIDER

Sabine van Dam

sabinevandam@archipelprimair.nl

JEUGDHULP IN DE SCHOOL

Annemarie van Heerde

a.vanheerde@zozijn.nl



